

教师个人报告

湖北师范大学

2025-2026-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	汪佳龙
教师工号	20210072
教师院系	音乐舞蹈学院
学期	2025-2026-2
开课数量	2
课程名称	创业基础、就业指导

目录

第一章	教师得分.....	1
一、	教师各类评价得分	1
二、	学生评价得分趋势	2
第二章	课程得分.....	3
一、	就业指导	3
（一）	学生评价	3

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

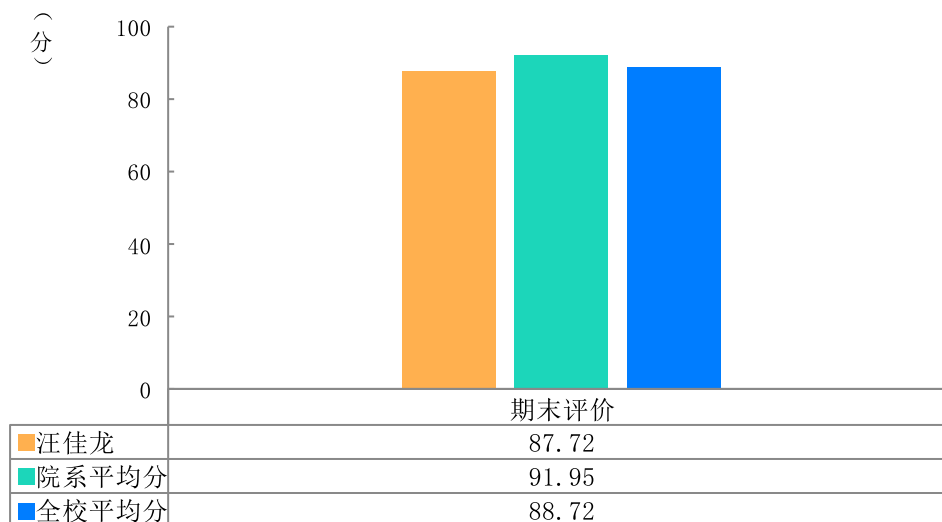


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

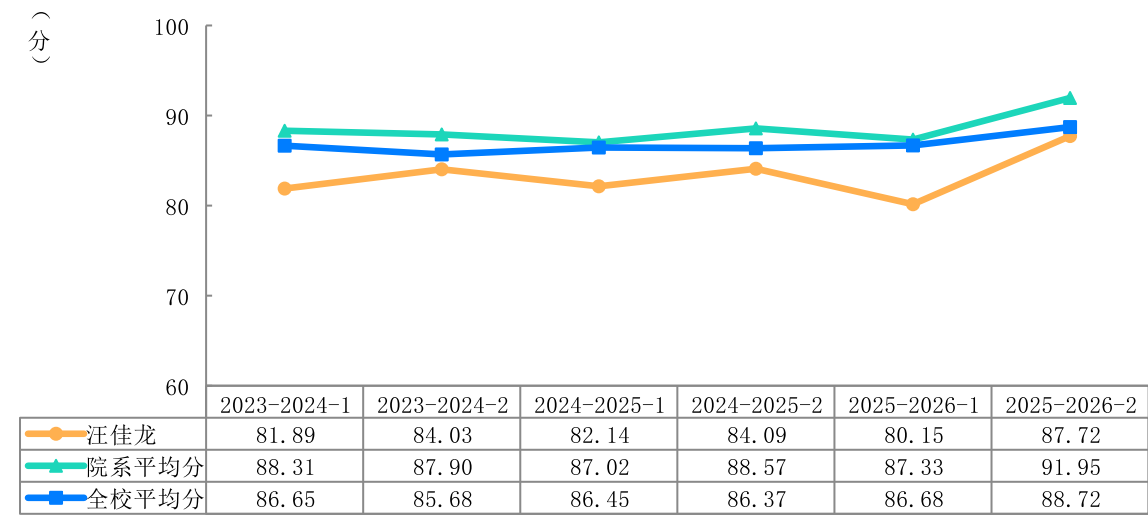


图1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 就业指导

（一） 学生评价

就业指导课程应评人次 125 人，已评人次 120 人，参评率 96%，得分 87.72 分。该课程下有 1 个课堂，其中就业指导-0A130002-38@音乐 2301, 音乐 2302, 音乐 2303 得分 87.72 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

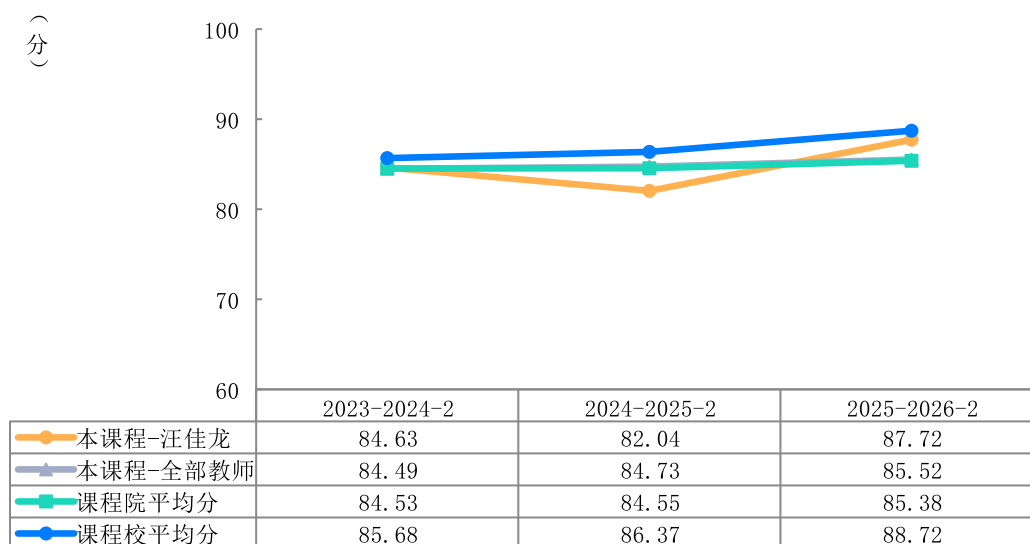


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

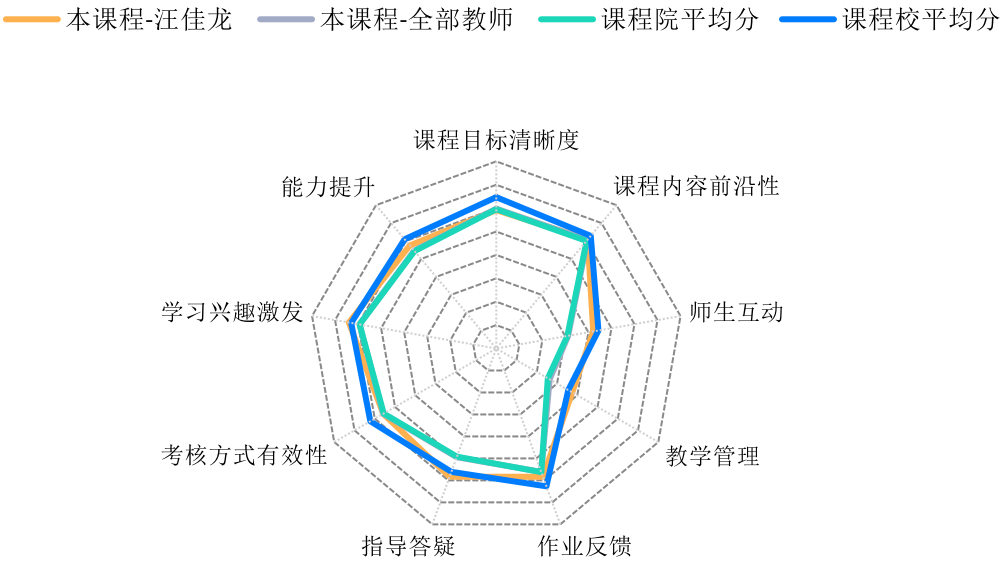


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2025-2026-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	2	8.96	8.99	8.98	9.24
		部分了解	21				
		了解	97				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	101				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	2	9.04	9.03	9.00	9.14
		涉及较少	19				
		涉及较多	99				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	90				
		较快	28				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	76				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	42				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	66	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	84				
		教师推荐的阅读材料	64				
		网络辅助资源	69				
		以上都没有帮助	6				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	67	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	78				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	73				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	49				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	50				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	38				
		其他	5				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	2	8.10	7.56	7.54	8.22
		偶尔	10				
		经常	53				
		总是	55				
教学管理	上课时，老师是否要求学生手机进行管理 (10 分)	从不	5	7.88	7.32	7.27	7.78
		偶尔	11				
		经常	49				
		总是	55				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	2	8.92	8.81	8.81	9.13
		有反馈，没有帮助	6				
		有反馈，帮助较小	26				
		有反馈，帮助较大	86				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	4	8.92	8.47	8.46	8.81
		时间较少	18				
		时间较多	98				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	56	--	--	--	--
		随堂测试	58				
		作业测评	70				
		项目报告或论文	53				
		阶段性测试	39				
		期末考试	60				
		其他	11				
		没有帮助	3	8.79	8.79	8.78	9.11

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	帮助较小	23				
		帮助较大	94				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	4	--	--	--	--
		（0-2]小时	53				
		（2-4]小时	39				
		4小时以上	24				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	2	13.8	13.45	13.45	13.72
		激发了兴趣和动力	38				
		激发了浓厚的兴趣和动力	80				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	13.31	13.10	13.08	13.57
		部分同意	25				
		同意	94				

我对这门课程或老师的评价和建议是

走进老师的课堂，就像踏入了一片铺满星光的知识原野，每一次呼吸都能嗅到思想成长的芬芳。老师总有着化平淡为神奇的魔力，再晦涩抽象的理论，经他旁征博引的拆解、结合生活实例的讲解，都能变得通透好懂，原本皱着眉头啃不动书本的我们，总能在他的娓娓道来里拨开迷雾，看见知识点背后鲜活的逻辑脉络。每一次课堂提问，他都耐心弯腰倾听，哪怕是天马行空的奇思妙想，也能得到他认真的回应，顺着我们的思路往更深挖下去，让细碎的灵感长出完整的枝干；课后围在办公桌旁提问，他永远不会催着赶时间，拿起笔在草稿纸上一步步推导，把我们思维卡壳的地方一点点揉开，直到我们眼睛亮起来喊出“哦原来如此”，他才会笑着点头，眼角弯起温柔的弧度。老师最动人的，是他藏在严谨教学里的细腻关怀。谁最近上课总低着头走神，他不会当众点破，只会在布置作业时悄悄多留一张便签，用鼓励的话把信心重新递到学生手里；谁为了竞赛熬了好几个通宵，他会默默泡好一杯温茶放在桌边，顺便递上几块补充能量的小饼干，不多说些什么却暖得让人鼻尖发酸。他不仅教给我们应试需要的知识，更悄悄种下对这门学科的热爱。原本只是为了分数埋头苦学的我们，慢慢开始主动泡图书馆找拓展读物，会为了一个新发现兴奋地讨论整节课，这份被点燃的好奇心，会变成我们未来路上一直发光的小灯，走到哪里都不会忘记，曾经有这样一位老师，把知识的种子种进我们心里，用温柔和专业，浇灌出满庭芬芳。

老师授课认真负责，课程讲解条理清晰，重难点突出。

老师认真负责，每次都有签到打卡。

老师认真负责

很好 ☒ 缺点

很喜欢这门课

特别特别好

老师很好

感谢老师

特别好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		都很好					
		很好!					
		非常好					
		非常好					
		无敌					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		j					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		l					
		良好					
		好					
		很好					
		很好					
		优秀					
		很好					
		很好					
		很好					
		很好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		~					
		好					
		好					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
,							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
h							
z							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。